

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК
Экономический факультет
Кафедра социально-экономической статистики и демографии

ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

01.03.05 Статистика
38.03.01 Экономика

Код и наименование направления подготовки/специальности

*«Социально-экономическая статистика и демография»
Наименование направленности (профиля)/ специализации*

Уровень высшего образования: бакалавр

Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2026

Введение в профессиональную деятельность
Рабочая программа дисциплины

Автор - составитель:

кандидат технических наук, доцент

Сысоева Л.А.

доктор экономических наук, доцент

Сопилко Н.Ю.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

социально-экономической статистики и демографии

экономического факультета ИСЭН РГГУ

№ 4 от 10.11.2026

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка
 - 1.1 Цель и задачи дисциплины
 - 1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине
 - 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы
2. Структура дисциплины
3. Содержание дисциплины
4. Образовательные технологии
5. Оценка планируемых результатов обучения
 - 5.1. Система оценивания
 - 5.2. Критерии выставления оценок
 - 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 6.1. Список источников и литературы
 - 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
 - 6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
9. Методические материалы
 - 9.1. Планы семинарских занятий
 - 9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ
- Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: сформировать знания у обучающихся о будущей профессии, помочь им сориентироваться в обучении, привить интерес к профессиональной деятельности статистика, дать общее представление об особенностях работы статистика в сфере исследования социально-экономических и демографических процессов и явлений.

Задачи:

- формирование у обучающихся целостного образа будущей профессии;
- диагностика профессионально-важных качеств и их соотнесение с выбранным направлением статистических исследований;
- формирование навыков определения базовых составляющих статистической задачи;
- владение навыками формирования информационной базы статистических исследований.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: теоретические подходы к определению статистической задачи. Уметь: определять базовые составляющие статистической задачи, формировать инструментарий ее анализа. Владеть: навыками формирования статистической задачи.
	УК-2.2 Умеет использовать знания о важнейших нормах, институтах и отраслях действующего российского права для определения круга задач и оптимальных способов их решения	Знать: основные источники формирования информационной базы статистических исследований. Уметь: определять, интерпретировать и ранжировать информацию для проведения статистического исследования. Владеть: навыками формирования информационной базы статистических исследований.

1.3. Место дисциплины в структуре ООП

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с другими дисциплинами и практиками ООП.

Для успешного освоения дисциплины необходимы знания профессионального цикла дисциплин обязательной части программы: «История экономических учений», «Основы научных исследований» и др.

В результате освоения дисциплины формируются компетенции, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Теория статистики», «Теория статистического наблюдения», а также успешного прохождения практик.

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов.

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
1	Лекции	18
1	Семинары/лабораторные работы	24
Всего:		42

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 66 академических часа(ов).

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Предмет, задачи и содержание курса «Введение в профессиональную деятельность»	Предмет изучения курса «Введение в профессиональную деятельность». Основные понятия, цели, задачи и функции и предмет статистики. Статистика как наука. Предмет статистической науки. Место статистики в системе общественных наук.
2.	Основы нормативно-правового регулирования деятельности статистических органов	Организационная структура государственных органов статистики. Федеральная служба государственной статистики: функции, структура. Основные этапы становления официальной государственной статистики в России. Нормативно-правовое регулирование деятельности Росстата.
3.	Стратегия развития статистики в РФ	Современный этап развития государственной статистики. Итоги реализации Стратегии развития Росстата и системы государственной статистики РФ на период до 2024 года. Вызовы развития системы государственной статистики. Сущность Стратегии развития статистики до 2030 года. Цифровая трансформация Росстата и системы государственной статистики. Понятие государственной службы. Антикоррупционное законодательство.
4.	Портал Федеральной службы государственной статистики	Структура портала. Особенности работы с порталом. Источник статистических данных.
5.	Цифровая аналитическая платформа (ЦАП): структура и основные	Понятие статистического регистра: элементы и принципы построения. Особенности формирования ЦАП. Аналитическая сущность ЦАП. Архитектура

	задачи	ЦАП. Нормативно-правовая база создания ЦАП.
6.	Профессиональный стандарт "Статистик"	Структура профстандарта. Особенности формирования трудовых функций. Обработка статистических данных. Сводка статистических данных по утвержденным методикам. Группировка статистических данных по утвержденным методикам. Формирование систем взаимосвязанных статистических показателей. Ведение статистических регистров.
7.	Статистика как методологическая база анализа данных	Статистические методы в анализе данных. Классификация статистических данных. Особенности применения статистических графиков. Особенности формирования информационной и инструментальной базы анализа данных.

4. Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- обсуждение вопросов на семинаре	2 балла	10 баллов
- обсуждение практических вопросов/ решение задач	5 баллов	20 баллов
- доклад	20 баллов	20 баллов
- тестирование по теме	5 баллов	10 баллов
Промежуточная аттестация - Зачет		40 баллов
Итого		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82			C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости по дисциплине

Примерные темы докладов

1. Предмет и задачи статистики
2. История статистики.
3. Направления развития статистики как науки.
4. Основные термины статистики
5. Основные методы статистики.
6. Система государственной статистики в РФ
7. Принципы деятельности государственной статистики в РФ
8. Организационная структура Федеральной службы государственной статистики (Росстата).
9. Ответственность за непредоставление первичных данных.
10. Правовое регулирование официального статистического учета и системы государственной статистики
11. Принципы официального статистического учета и системы государственной статистики
12. Официальный статистический учет
13. Государственная информационная система «Цифровая аналитическая платформа предоставления статистических данных»
14. Федеральное статистическое наблюдение
15. Официальная статистическая методология
16. Предоставление первичных статистических данных субъектам официального статистического учета
17. Предоставление первичных административных данных субъектам официального статистического учета
18. Гарантии защиты первичных статистических данных и административных данных, доступ к которым ограничен федеральными законами

Примерный перечень вопросов для семинаров

1. Сформулируйте предмет изучения курса «Введение в профессиональную деятельность».
2. Определите основные понятия, цели статистики.

3. Определите основные задачи и функции статистики.
4. Охарактеризуйте систему научных знаний о специальности статистика.
5. Дайте характеристику места статистики в системе общественных наук.
6. Федеральная служба государственной статистики. Структура, основные функции.
7. Основные этапы становления официальной государственной статистики в России.
8. Портал федеральной службы государственной статистики
9. Методы статистики
10. Комплексные методы статистики.
11. Классификация статистических данных.
12. Методы анализа данных
13. Статистические методы анализа данных.
14. Этапы статистического анализа данных
15. Статистические методы и этапы анализа данных.
16. Особенности применения статистических графиков.
17. Методологические основы анализа данных
18. Профессиональный стандарт «Статистик»

Примерные тесты

Статистика – это ...

- а. совокупность приемов, правил и принципов статистического исследования социально-экономических явлений
- б. формирует и анализирует систему показателей для комплексной характеристики образа жизни населения и различных социальных аспектов жизнедеятельности общества
- в. наука, которая изучает количественную сторону массовых социально-экономических явлений в неразрывной взаимосвязи их качественной стороной

Совокупность приемов, правил и принципов статистического исследования социально-экономических явлений, т.е. сбора сведений, обработки их, вычисления показателей и анализа (оценки) полученных данных – это ...

- а. предмет статистики
- б. метод статистики
- в. функция статистики

Социальные задачи статистики отражают:

- а. темпы экономического роста, инфляцию
- б. численность и структуру населения страны, занятость и безработицу
- в. распределение доходов, уровень жизни населения

Научно-обоснованные статистические показатели и методы их исчисления, отчетно-статистическая документация, порядок сбора и обработки статистической информации – это ...

- а. статистический стандарт
- б. задача государственной статистики

в. методология Росстата

Что не является принципом организации статистики в РФ?

- а. централизованное руководство статистикой
- б. неразрывная связь статистических органов с органами государственного управления
- в. выявление имеющихся резервов роста эффективности общественного производства

Форма социально-экономических отношений по поводу перераспределения денежных средств физических и (или) юридических лиц в пользу тех из них, кто понес случайно возникший, заранее оговоренный материальный ущерб – это ...

- а. статистика продукции
- б. демографическая статистика
- в. страховая статистика

Перечислите группировочные признаки:

- а. количественное выражение, качественный признак, территориальный признак, признак времени
- б. количественный признак, качественный признак, имущественный признак, признак времени
- в. качественный признак, количественный признак, территориальный признак, стоимостной признак

Что показывает атрибутивный ряд распределения?

- а. возраст, заработная плата, объём выпущенной продукции
- б. профессия, пол, национальность
- в. группировка данных об объекте за ряд лет

Приведите пример группировки населения по социальному признаку ...

- а. предприниматель
- б. врач
- в. русский

Величина, которая характеризует размеры изучаемых статистикой процессов и явлений, отражает их временные характеристики – это ...

- а. абсолютная величина
- б. относительная величина
- в. средняя величина

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (вопросы к зачету)

1. Сформулируйте предмет изучения курса «Введение в профессиональную деятельность».
2. Определите основные понятия, цели статистики.
3. Определите основные задачи и функций статистики.
4. Охарактеризуйте систему научных знаний о специальности статистика.
5. Дайте характеристику места статистики в системе общественных наук.
6. Федеральная служба государственной статистики. Структура, основные функции.

7. Стратегия развития Росстата и системы государственной статистики Российской Федерации до 2030 года. Выявление потребностей в информации, планирование и обеспечение качества статистических данных
8. Стратегия развития Росстата и системы государственной статистики Российской Федерации до 2030 года. Совершенствование системы сбора статистических данных
9. Стратегия развития Росстата и системы государственной статистики Российской Федерации до 2030 года. Совершенствование системы обработки статистических данных
10. Стратегия развития Росстата и системы государственной статистики Российской Федерации до 2030 года. Совершенствование системы распространения статистических данных
11. Стратегия развития Росстата и системы государственной статистики Российской Федерации до 2030 года. Цифровая трансформация Росстата и системы государственной статистики
12. Стратегия развития Росстата и системы государственной статистики Российской Федерации до 2030 года. Информационная безопасность и защита информации
13. Стратегия развития Росстата и системы государственной статистики Российской Федерации до 2030 года. Кадровое обеспечение системы государственной статистики
14. Стратегия развития Росстата и системы государственной статистики Российской Федерации до 2030 года. Развитие международного сотрудничества
15. Понятие ЦАП.
16. Статистический регистр.
17. Роль статистика в развитии анализа данных
18. Принципы визуализации данных, как основной инструментарий статистических исследований
19. Портал федеральной службы государственной статистики
20. Методологические основы анализа данных
21. Профессиональный стандарт Статистик

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Источники

Основные

Федеральный закон от 29.11.2007 N 282-ФЗ (ред. от 22.07.2024) "Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации". –

Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_72844/

Приказ Росстата от 06.12.2018 г. №717 «О создании цифровой аналитической платформы предоставления статистических данных, административных данных и нормативно-справочной информации». – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/564065959>

Распоряжение Правительства РФ от 17.12.2019 №3074-р «Концепция создания цифровой аналитической платформы». – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/564065959>

Распоряжение Правительства РФ от 30.12.2024 N 4159-р «Об утверждении Стратегии развития системы государственной статистики и Росстата до 2030 года». – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_496385/

Дополнительные

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 1. ч. 1. ст. 1. – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 25. ст. 2954 – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/

Литература

Основная

1. Дудин, М. Н. Статистика : учебник и практикум для вузов / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18546-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/561347> (дата обращения: 02.05.2025).

2. Статистика : учебник и практикум для вузов / под редакцией И. И. Елисеевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19581-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/559668> (дата обращения: 02.05.2025).

3. Долгова, В. Н. Статистика : учебник и практикум для вузов / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 564 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16050-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/560282> (дата обращения: 02.05.2025).

Дополнительная

1. Долгова, В. Н. Теория статистики : учебник и практикум для вузов / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16052-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/560987> (дата обращения: 02.05.2025).

2. Статистика : учебник для вузов / под редакцией В. С. Мхитаряна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 503 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18687-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/568978> (дата обращения: 02.05.2025).

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модуля)

1. Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru
2. ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
3. Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru
4. Информационно-правовое обеспечение «Гарант» // Режим доступа: www.garant.ru
5. Информационно-правовая система «Консультант+» // Режим доступа: www.consultant.ru
6. Официальные сайты:
 - 6.1. Сайт Федеральной службы государственной статистики <http://www.gks.ru>
 - 6.2. Сайт Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации // Режим доступа: <https://digital.gov.ru>.
 - 6.3. Сайт АНО «Цифровая экономика» // <https://data-economy.ru>.
 - 6.4. Сайт Министерства экономического развития Российской Федерации // Режим доступа // <https://www.economy.gov.ru> и др.

6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения учебных занятий по дисциплине оснащена рабочим местом преподавателя в составе: мультимедийный проектор, персональный компьютер, проекционный экран; доска; рабочие места для обучающихся

Состав программного обеспечения:

1. Windows.
2. Microsoft Office.
3. Kaspersky Endpoint Security.

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
- акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы:

9.1. Планы семинарских занятий

Тема 1. Предмет, задачи и содержание курса «Введение в специальность».

Предмет изучения курса «Введение в профессиональную деятельность». Основные понятия, цели, задачи и функции и предмет статистики. Статистика как наука. Предмет статистической науки. Место статистики в системе общественных наук. Методы статистики.

Тема 2. Основы нормативно-правового регулирования деятельности статистических органов.

Организационная структура государственных органов статистики. Организация и направления реформирования российской государственной статистики. Федеральная служба государственной статистики: функции, структура. Основные этапы становления официальной государственной статистики в России.

Нормативно-правовое регулирование деятельности Росстата.

Тема 3. Стратегия развития статистики в РФ.

Современный этап развития государственной статистики. Итоги реализации Стратегии развития Росстата и системы государственной статистики РФ на период до 2024 года. Вызовы развития системы государственной статистики.

Сущность Стратегии развития статистики до 2030 года. Цифровая трансформация Росстата и системы государственной статистики.

Понятие государственной службы. Антикоррупционное законодательство.

Тема 4. Портал Федеральной службы государственной статистики.

Структура портала. Особенности работы с порталом. Источник статистических данных. Оперативные показатели. Статистическая отчетность онлайн. ВІ-система.

Тема 5. Цифровая аналитическая платформа: структура и основные задачи.

Понятие статистического регистра: элементы и принципы построения.

Предпосылки формирования единой статистической среды. ЦАП – переход к новой модели производства и распространения статистических данных. Цель создания системы СМЭВ. Технологии сбора и обработки первичных статистических данных: «единое окно», единой хранилище, централизованная обработка, потоковый сбор. Основные компоненты ЦАП: реестр форм и показателей, реестр объектов статистических наблюдений, хранилище статданных, ВІ-инструмент для статданных, информационная система федерального плана статистических работ, личный кабинет для респондентов.

Особенности формирования ЦАП. Аналитическая сущность ЦАП. Нормативно-правовая база создания ЦАП.

Тема 6. Профессиональный стандарт "Статистик"

Структура профстандарта. Особенности формирования трудовых функций.

Обработка статистических данных. Сводка статистических данных по утвержденным методикам. Группировка статистических данных по утвержденным методикам. Формирование систем взаимосвязанных статистических показателей. Ведение статистических регистров.

Тема 7. Статистика как методологическая база анализа данных

Классификация статистических данных.

Методы анализа данных: статистические, графические, экономико-математические, методы анализа статистических совокупностей.

Методы статистики: массовые наблюдения, группировки, обобщающие показатели, динамические ряды, индексный метод, табличный метод и др. Комплектные методы статистики.

Статистические методы анализа данных. Этапы статистического анализа данных: описание данных, изучение сходств и различий, исследование зависимостей, снижение размерности, классификация и прогноз.

Статистические методы и этапы анализа данных. Описательная статистика, определение необходимого объема выборки. Статистические критерии: Крамера-Уэлча, Вилкоксона-Манна-Уитни, хи-квадрат, Фишера и др. Корреляционный анализ, дисперсионный анализ, регрессионный анализ. Факторный анализ, метод главных компонент. Дискриминантный анализ, кластерный анализ, группировка.

Особенности применения статистических графиков.

Особенности формирования информационной и инструментальной базы анализа данных.

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Методические рекомендации и темы для подготовки докладов-презентаций

Презентация представляется в распечатанном виде на кафедру предпринимательского права.

Текст набирается в программе PowerPoint и состоит из 5-10 слайдов (не допускается увеличение или сокращение количества слайдов).

Титул (см. приложение), а также «Список использованной литературы», на основании которого выполнена работа, в общий объем слайдов не входит.

Поскольку презентация должна быть представлена в распечатанном виде, то нецелесообразно использовать «заливку» цветом поля страниц;

Презентация должна быть использована студентом на семинарском занятии как сопровождение своего выступления, поэтому рекомендуется соотнести тему презентации и выступления с темой и вопросом семинарского занятия.

Рекомендуется ознакомиться со смежными темами выступающих (см. список), чтобы правильно определить границы своего предмета, не повторять и не пересекаться с первыми.

Требования к содержанию слайдов:

- 1) слайды должны раскрывать содержание вопроса темы, т.е. отражать самое главное в презентуемом вопросе;
- 2) быть непосредственно связанными с проблемами юридической науки;
- 3) характеризоваться наглядностью, т.е. демонстрировать структуру элементов, свойств, характеристик и проч. знания о том или ином объекте, его связей со смежными научными положениями;
- 4) материал не должен копировать текст (т.е. не быть конспектом), а представлять собой схему (или таблицу) с минимальным количеством слов, позволяющую визуально быстро «схватить» суть вопроса;
- 5) слайды не должны быть перегружены информацией, но при этом должны содержать достаточный ее объем для раскрытия темы.

На семинарском занятии после выступления студента с презентацией группа задает вопросы по теме, на которые выступающему необходимо отвечать кратко, грамотно и доходчиво.